

龙南市教育体育局

龙教体字〔2025〕3号

关于印发《深入实施“六个一”系统推进教育体育工作高质量发展工作方案》的通知

各乡镇中小学、公办幼儿园，实验中学，市直各学校，机关各股室：

经市委，现将《深入实施“六个一”系统推进教育体育工作高质量发展工作方案》印发给你们，请认真抓好贯彻落实。



深入实施“六个一”系统推进教育体育工作 高质量发展工作方案

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述、关于体育工作的指示批示精神，以高质量发展为主题，落实立德树人根本任务，深化素质教育，促进教育公平，全力推动龙南教育体育事业高质量发展，结合工作实际，制定如下行动方案。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大和党的二十届三中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，锚定办好人民满意教育的总目标，紧扣全国、全省和全市教育工作会议部署要求，聚焦“安全筑基、宣传赋能、考核驱动、强师兴教、质量跃升、体教融合”六大核心领域，以立德树人为根本任务，以改革创新为根本动力，以资源配置优化为支撑，以治理能力提升为保障，全力构建高质量教育体系，为加快建设赣州市域教育科创副中心城市筑牢坚实基础。

二、组织机构

成立龙南市深入实施“六个一”系统推进教育体育工作高质量发展领导小组，组成人员如下：

组 长：赖红霞

副组长：郭兰英、曹荣华、陈小波、唐志先、钟志勇

成 员：党政办、人事股、督导室、教育股、学前股

体育股、教研室、师训股、安全股、校外活动中心

领导小组下设办公室，设在党政办，负责统筹推进日常的各项工作。领导小组成员如有变动，由相应岗位职责的接替人员自行递补，不再另行发文通知。

三、工作任务

重点围绕“六个一”目标任务，全力推动教育治理能力与质量双提升。

一是筑牢一道安全防线。健全完善校园安全监管制度，构建全方位、多层次的校园安全保障体系，确保师生生命财产安全和校园稳定。

二是打造一个宣传矩阵。创新宣传方式方法，拓展宣传渠道，形成具有广泛影响力的教育宣传格局，提升教育形象。

三是健全一套考评体系。建立科学合理、导向明确的考核评价机制，健全以发展素质教育为导向的科学评价体系，强化评价结果运用，充分调动全市教育工作者的积极性和创造性。

四是建强一支精良师资。加强师资培训，打造师德高尚、业务精湛、结构合理的高素质专业化教师队伍。

五是深化一体教育改革。深化招生制度改革，强化教研创新，促进教育公平，提升教育质量，推动基础教育优质均衡发展。

六是擦亮一张体育名片。深入开展“一县一品、一校多品”体育特色创建，深化体教融合发展，全力推动羽毛球、啦啦操特色体育项目发展，倾力打造龙南体育名片。

四、工作措施

1. 聚焦安全维稳，筑牢校园“防护堤”

工作目标：构建全方位、多层次、立体化的校园安全防护体系，涵盖校园设施安全、食品安全、消防安全、交通安全以及校园周边环境治理等多个关键领域，确保不留安全死角。建立健全安全预警机制和应急处理预案，加强日常安全巡查和隐患排查工作，做到早发现、早报告、早处理，全力维护教育系统安全稳定大局，为广大师生创造一个安全、和谐的学习和生活环境。（**责任领导：钟志勇，责任股室：安全股**）

工作措施：一是构建校园安全责任闭环体系。制定《龙南市中小学幼儿园安全责任追究办法》，构建以结果为导向的“党政同责、一岗双责、权责对等、失职必究”责任体系，建立覆盖“责任界定—履职监督—问责追责”的全周期管理机制，形成责任落实闭环。二是构建三级联动重点学生帮教机制。完善优化重点学生跟踪教育帮扶制度，创新“三位一体”跟踪教育模式，即：一级由书记校长牵头，组建“校领导+中层干部+班主任+心理教师”专项组，实施“一生一策”结对帮教；二级由挂点局领导牵头，建立机关干部“1+N”联系制度，定期开展跟踪教育辅导；三级为有关职能部门干部及法治副校长组建的一对一、一对多的结对帮教团队，开展“法治教育+心理疏导+行为矫正”综合教育。三是优化安全管理评价考核制度。以结果为导向，建立负面清单动态调整机制，将安全责任事故纳入办学绩效考评和评优评先的重要依据，实现与校园安全责任追究

办法的制度衔接。四是探索专门教育协同育人机制。联合司法行政部门探索建立“政府主导+专业机构运营+学校参与”重点学生群体矫治教育新模式，设立未成年人观护教育基地，提升专门教育的成效。

2. 强化宣传引领，奏响教育“最强音”

工作目标：创新宣传方式，拓宽宣传渠道，打造具有广泛影响力的教育宣传矩阵，为教育高质量发展营造积极向上、和谐有序的舆论氛围。（**责任领导：**郭兰英，**责任股室：**党政办、校外活动中心）

工作措施：一是构建教育宣传同步机制。实行“教体局统筹+学校供稿+编辑润色”三级联动机制，创新“采—编—发”闭环管理流程，形成素材收集—内容编审—多级传播的“1个核心+N个支点”的立体宣传网络。二是打造“教育微服务矩阵平台”。以市教体局微信公众号为核心平台，开设“掌上课堂”“法治护苗”“家校社共育”“师生风采”等特色专栏，及时、准确发布教育政策解读、教育教学成果、师生先进事迹等信息，注重贴近师生实际、回应社会关切。三是建立教育宣传素材共享库。按“政策解读、校园动态、师生风采”等分类存储精品素材，实现宣传资源共建共享。

3. 完善考核激励，激活发展“动力源”

工作目标：建立科学精准、导向明确的考核激励机制，充分调动教育工作者的积极性和创造性，激发他们的工作热情和潜能，推动教育事业提质增效。（**责任领导：**郭兰英、曹荣华，**责任股室：**人事股、督导室）

工作措施：一是加强教育管理干部管理。建立并健全机关干部职工绩效考核管理制度，全面、客观地掌握和评价机关干部在德、能、勤、绩、廉等方面的综合表现，将考核结果与职称评定、岗位晋升、绩效奖励、评优评先等紧密挂钩，激励干部职工积极进取，提升工作效能。二是狠抓校园长队伍建设。严格执行《龙南市中小学幼儿园党组织书记、校（园）长队伍管理办法（试行）》和《龙南市中小学幼儿园教师队伍管理办法（试行）》，进一步细化和完善《中小学（幼儿园）股级干部考核方案》，为人才选拔、培养和管理提供重要依据，推动学校幼儿园管理队伍的整体素质提升。三是优化办学绩效考核制度。深入调研、科学分析，修订和完善学校（幼儿园）办学绩效考核制度。强化绩效考核结果的运用，确保考核结果能够真实反映学校（幼儿园）的办学成效，为教育决策提供有力支撑，不断提高教育治理水平。

4. 加强师资培训，锻造育人“先锋队”

工作目标：实施高规格、专业化的师资培训工程，打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理的高素质专业化教师队伍。

（责任领导：陈小波、郭兰英，责任股室：师训股、人事股）

工作措施：一是实施全方位师资培育计划。实施思政培训融合工程、校园长领航示范工程、校家社协同育人工程、学科品牌打造工程、学分管理保障工程、全员研修工程、协同提质行动工程，着力打造一支师德高尚、业务精良、充满活力的中小学（幼

儿园）教师队伍。二是**深化教育管理干部培养**。围绕业务能力、身心健康、文化修养、前沿视野等方面，以专家讲座、案例分析、互动研讨、实践体验等形式开展系统性培训，打造学习型、服务型、创新型机关队伍。开展“八项规定我来说”学习活动，深化勤廉学校建设，增强纪律意识和廉洁意识。三是**加强中青年干部建设**。选拔一批优秀的中青年干部，组建教育系统优秀中青年后备人才库。开办全市教育系统中青年干部培训班，进行集中培训交流，提升中青年干部的综合素质和领导能力。四是**完善管理干部交流机制**。实施“管理输出”计划，优质校向薄弱校派驻副校长、选派优秀干部跟岗锻炼、定期校际交流等方式，提供多样化的培训资源和实践机会，促进中青年干部全面成长，不断发现和培养新的优秀人才。

5. 深化教育改革，铺就质量“提升路”

工作目标：深化招生改革，严格执行招生政策，规范招生秩序，加大对薄弱学校和农村地区的政策倾斜，促进教育公平，让每个孩子都能享有公平而有质量的教育。强化教研创新，鼓励教师开展教学研究和教学改革实践，探索适合学生发展的教学模式和方法。加强校际交流与合作，共享优质教育资源，推动教育教学质量的整体提升，全方位推进基础教育高质量发展。

（责任领导：曹荣华、陈小波，责任股室：教育股、教研室、学前股、发规股、电教室）

工作措施：一是深化“教育入学一件事”改革。探索义务教育阶段学校积分入学办法，持续优化义务教育免试就近入学

政策，为适龄儿童提供公平的教育机会。进一步完善灵活就业人员和新就业形态劳动者的居住证申领政策，健全以居住证为主要依据的农业转移人口随迁子女入学保障政策，确保所有符合条件的孩子都能顺利入学。加快教育信息化建设，实现报名、审核、录取等环节的“线上一网通办”，提高教育服务的便捷性和效率。

二是深化集团化办园办校改革。组建3个学前教育集团，探索“优质园+新建园+薄弱园”的发展模式，建立共享资源库，实行教师走教授课制，实现师资、课程、设施等资源集团内循环使用，实现教育资源的优化配置。加强义务教育集团化办学和教联体办学的管理与运行，促进校际在管理、教学、教研等方面的紧密融合。通过强化优质学校的带动作用，实现优势互补、资源共享，推动教育事业的均衡发展。

三是纵深推进学科教研改革。组织教研员及名师工作室骨干教师开展《新课标》深度学习研讨活动，深化对新课程理念的理解与认同。实施学科教学模式试点校申报工作，遴选一批具有改革先锋意识的学校，先行先试，探索教学教研新路径。建立教研员常态化驻校机制，深入教学一线，以“沉浸式”的方式参与学校的教研活动、备课过程和课堂教学，提升教育教学质量。发挥教研员专业引领作用，举办专题讲座、开展教学指导、组织教学研讨等活动，为教师提供专业支持和成长平台，促进教师专业素养的全面提升。

6. 推进体育特色，打造育人“新亮点”

工作目标：将体育特色发展融入教育教学全过程，构建特色鲜明的体育教育体系，促进学生身心健康和全面发展。全力推动“赛事+旅游”融合发展，倾力打造龙南体育名片，提升龙南城市知名度和影响力。（**责任领导：唐志先，责任股室：体育股、教育股、教研室**）

工作措施：一是实施“校园领跑计划”。组织发起机关领跑、教师自愿参与的团跑示范活动，营造积极向上的运动氛围。精心组织开展“奔跑吧，少年！”主题团跑活动，形成奔跑的校园风尚，浓厚校园运动氛围，激发学生的运动热情，助力塑造学生坚韧不拔的品格和团队精神。二是深化体教融合特色课程。将羽毛球、啦啦操等特色项目纳入学校体育教学的重点内容，制定详细、系统的年度教学任务与计划。落实大单元教学模式，确保学生能够全程参与学习，从基础技能到实战应用，全面掌握体育技能。三是加强体育人才梯队建设。完善竞技体育人才培育机制，组建羽毛球、啦啦操、足球等项目训练队，选拔有潜力的学生进行系统训练，提高学生的技能水平和实战经验，为校队及更高层次的比赛储备人才。建立完善的体育人才培养体系，确保人才储备的连续性和稳定性。四是营造校园体育赛事文化氛围。常态化举办羽毛球、啦啦操、足球等校内赛事，积极承办上级各类赛事活动，打造“月月有活动、季季有比赛、学期有联赛”的体育竞赛氛围。将赛事融入校园文化，以赛促练，通过赛事的举办，塑造浓厚的竞赛氛围，激发学生的竞技热情。

五、工作要求

1. 强化组织领导。各责任领导要牵头研究解决工作中遇到的重大问题，自觉对标深圳规则规制，加强对工作的统筹规划和指导，明确各阶段的工作目标和任务，形成清晰、可操作的工作路线图，确保各项工作稳步有序推进。

2. 压实工作责任。各责任领导和责任股室要履行工作职责，研究制定落实方案，将任务分解到具体责任人，明确每项工作的具体内容、工作要求、时间限制，确保每一项工作都有人抓、有人管、有人负责到底，避免出现责任不清、推诿扯皮的现象，形成一级抓一级、层层抓落实的工作格局。

3. 加强协助配合。要加强对工作的日常督导检查，强化领导之间、股室之间的沟通与协作，创新做法，总结经验。通过加强协作配合，形成强大的工作合力，共同推动各项任务的顺利、高效完成。